

Муниципальное дошкольное образовательное
автономное учреждение
Детский сад «Солнышко» с Томское

Конспект игры-путешествия

**«По страницам сказки «Цветик-семицветик»
по финансовой грамотности
для детей 5-6 лет**

Воспитатель: Калмыкова

Лидия Ивановна

I квалификационной категории

Методика и технология проведения мероприятия:

. В ходе занятия

используются виды деятельности (общение, игра, труд и др.); ведущей является

диалогическая форма общения педагога с детьми и дошкольников между собой; методы, активизирующие мышление, воображение и поисковую деятельность воспитанников.

Цель:

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1 дать детям возможность осознать, что в жизни не все, как в сказке, что наше желание мы можем осуществить с помощью покупки нужных нам предметов и что купить можно многое, но не все;

активизировать словарь за счёт таких терминов, как покупка, сделать покупку;

2 формировать у детей понятия «хочу», «надо»;

3 воспитывать нравственные понятия, чувство сострадания, желание помочь.

Оборудование, дидактический материал: склеенный из цветного картона цветок с семью лепестками, сказка «Цветик - семицветик», презентация «По страницам сказки «Цветик-семицветик» В.П. Катаева

Технические средства обучения:

Ноутбук / компьютер , мультимедиапроектор, экран.

Продолжительность - 30 минут.

Ход игры:

1 Знакомство с «Цветиком-семицветиком».

Воспитатель:

Здравствуйте дети! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами отправимся в гости.

Воспитатель показывает детям сделанный из цветной бумаги цветок с семью лепестками.

Игра «Уточним цвет лепестков».

Воспитатель рассматривает Цветик- семицветик с детьми, уточняет цвет каждого лепестка. Дети называют несколько оттенков одного цвета.

Воспитатель спрашивает: нравится ли детям этот цветок и предлагает вспомнить сказку о нем.

Беседа по содержанию сказки « Цветик –Семицветик» В. Катаева

Воспитатель:

Да, мы в гостях у сказки «Цветик-семицветик». (Слайд 2).

Вопросы к детям:

Все ли девочка получила от цветка по своему желанию? Как вы думаете, какое из желаний было самое ценное? Почему? Все ли наши желания могут исполняться в реальной жизни? Почему не все? Если мы хотим что-то иметь, как мы это приобретаем?

Да, мы это покупаем. Что мы можем купить? (Дети перечисляют все) возможные покупки.) Все ли, что продается, нам необходимо покупать? (Нужно спросить у детей поочередно, что они уже покупали и что хотели бы купить.)

Воспитатель:

Да, дети, многое можно купить, есть вещи, которые необходимы: это пища, жилье, одежда. Их нам необходимо покупать. А нужен ли нам в группе, например, подъемный кран или грузовик? А может, нам нужен столярный станок? Что еще, на ваш взгляд, нам не нужно? А без чего мы в группе не можем обойтись?

Всегда ли мы должны покупать что хотим?

Да, ребята, прежде чем что-то покупать, надо задать себе вопрос: «Нужна ли мне эта вещь?» Для выбора правильного ответа есть один хороший тест: проживи без этой вещи еще неделю, а потом вернись к вопросу о покупке. Если ответ будет «Да!», то ты скорее всего, не пожалеешь о потраченных деньгах.

А можно ли, ребята, купить себе товарища? Почему товарища мы купить не можем? Как мы находим себе друга? Кого мы можем считать настоящим другом? Да, ребята, настоящий друг — это тот, кто тебя не обижает, помогает тебе во всем, заботится о тебе т. е. любит тебя. Назовите ваших друзей.

Этот цветок, дети, останется у нас в группе, и мы, глядя на него, будем стараться быть лучше, добрее.